Словообразовательное гнездо - упорядоченная совокупность слов с общим корнем.

Общность однокоренных слов проявляется в выражении и содержании.

Наличие смысловой общности не гарантирует доступ к гнезду.

Гнезда имеют упорядоченную структуру и основаны на принципе иерархии.

Границы гнезд изменчивы, могут пополняться новыми словами и изменяться.

Смысловые связи между словами в гнезде могут ослабевать или теряться.

Гнезда могут содержать малоупотребительные, устаревающие или слабо связанные слова.

Гнезда могут быть с активной и пассивной лексикой, различными стилистиками.

Гнезда могут содержать как продуктивные, так и непродуктивные образования.

В гнездах объединяются однокоренные слова с живыми семантическими связями.

В русском языке есть семантическая декорреляция, приводящая к утрате смысловой связи в гнезде.

Гнезда объединяют исходное слово и все его производные.

Семантические связи в гнезде могут быть мотивационными и немотивационными.

Производные слова возникают на основе значения производящего слова и могут приобретать дополнительные значения под влиянием других слов и системы языка.

Между словами в словообразовательном гнезде возникают сложные семантические связи.

Примеры гнезд слов: "шум" (шумок, шумный, шуметь), "черный" (чернеть, почернеть), "алый" (аленький, аловатый), "бледный" (бледность, бледнота), "туман" (туманчик, туманище).

Слова в гнездах связаны семантически и имеют общие лексические значения.

Однокоренные слова основаны на прямых значениях, а другие слова могут учитывать переносные значения.

Производные слова группируются вокруг прямых или переносных значений исходного слова.

Основное определение словообразовательного гнезда включает исходное слово (непроизводное слово) и его производные слова, которые образуются от исходного слова путем добавления приставок, суффиксов, изменения корня и т.д.

Структура гнезда включает словообразовательные пары (исходное слово и его производное слово) и словообразовательные цепи (ряд однокоренных слов, связанных последовательной производностью).

При этом стержневые значения производных слов, объединяющие их в гнезде, могут быть слабо связаны или не иметь связи друг с другом.

Основное определение словообразовательной парадигмы включает совокупность всех непосредственно производных форм одного и того же производящего слова.

Это включает все производные слова, образованные от данного производящего слова путем добавления приставок, суффиксов, изменения корня и т.д.